

കൾക്കും അധ്യാപക സംഘടനാ ഭാരവാഹികൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകളും സെമിനാറുകളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർ, ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ, ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽമാർ, അധ്യാപക സംഘടനാ ഭാരവാഹികൾ എന്നിവർക്ക് ദിവിന പരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ പി. റ്റി. എ. ഭാരവാഹികൾക്കും ബോധവൽക്കരണ സെമിനാറും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. 10-ാം ക്ളാസിൽ ക്ളാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയരീതിയിൽ ദിവിന പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയരീതി സംബന്ധിച്ച് ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാർക്ക് ഏകദിന പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പത്താം ക്ളാസ്സിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും പഠനം വിലയിരുത്താനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖ എന്ന കൈപുസ്തകം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പത്രമാധ്യമങ്ങളിലൂടെയും വിപുലമായ പ്രചരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) 656 അപ്പീലുകൾ ലഭിച്ചു.

പത്താം ക്ളാസ്സിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഗ്രേഡിംഗും നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയവും
കുറ്റമറ്റതാക്കാൻ നടപടികൾ

122 [721] ശ്രീ. എം. വി. ജയരാജൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) പത്താം ക്ളാസ്സിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഗ്രേഡിംഗും നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയവും കുറ്റമറ്റതാക്കാൻ സർക്കാർ എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത് ;

(ബി) നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം സംബന്ധിച്ച പരാതികൾ പരിഹരിക്കേണ്ടതിന് എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്;

(സി) ഗ്രേഡിംഗും നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയവും ഹയർ സെക്കന്ററി തലത്തിലേക്കു കൂടി വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ ; എങ്കിൽ ഹയർ സെക്കന്ററി തലത്തിൽ എന്നുമുതൽ നടപ്പിലാക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ?

ഉത്തരം

(എ) നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം കുറ്റമറ്റതാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ റവന്യൂ ജില്ലാ തലത്തിലും ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാതലത്തിലും മോണിറ്ററിംഗ് സമിതികൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനു പുറമേ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാതലത്തിൽ 15 പേരടങ്ങുന്ന ഇ ഡി സി സി യും രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇ ഡി സി സി അംഗങ്ങൾ മൂന്നു ഘട്ടങ്ങളിലായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും സന്ദർശിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്ത് 45000 അധ്യാപകർക്ക് ദിവിന പരിശീലനവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ സ്കോറുകൾ ജനുവരി 24-ന് എല്ലാ സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിലും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഇതിന്മേൽ പരാതിയുണ്ടെങ്കിൽ കൂട്ടിക്ക് സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്ക് 3 ദിവസത്തിനകം അപ്പീൽ നൽകാം. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്ന സബ്ജക്റ്റ് എക്സ്പർട്ട് എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു കമ്മിറ്റി അപ്പീൽ പരിഗണിക്കും.

സ്കൂൾ തലത്തിലെ തീരുമാനത്തിൽ പരാതിയുള്ളവർക്ക് ജില്ലാതല അപ്പീൽ കമ്മിറ്റിക്ക് പരാതി നൽകാം. ജില്ലാതല അപ്പീൽ കമ്മിറ്റിയിൽ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ, ഡയറ്റ് പ്രതിനിധി, അതാത് വിഷയത്തിലെ എസ് ആർ ജി/ഡി ആർ ജി എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഈ കമ്മിറ്റിയുടെ തീരുമാനത്തിൽ പരാതിയുള്ളവർക്ക് സംസ്ഥാനതല അപ്പീൽ കമ്മിറ്റിയിൽ പരാതി നൽകാം. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ/അഡി. ഡയറക്ടർ (അക്കാഡമിക്) എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി. ഫാക്കൽറ്റി, ഒരു സബ്ജക്റ്റ് എക്സ്പർട്ട് എന്നിവർ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് സംസ്ഥാനതല അപ്പീൽ കമ്മിറ്റി.

(സി) തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2005-06 വർഷം മുതൽ തുടങ്ങാനാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്.

എസ്.എസ്.എ. പദ്ധതിയിലെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി

123 [722] ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) എസ്. എസ്. എ. പദ്ധതിയിലെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ;

(ബി) അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് ;

(സി) ഫണ്ട് വിനിയോഗിക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്തിന് പൂർണ്ണ സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകണമെന്ന് കേന്ദ്രത്തോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ?

ഉത്തരം

(എ) സംസ്ഥാന/ജില്ല/പഞ്ചായത്ത്/സ്കൂൾതല പ്ലാനിംഗ് ആന്റ് മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റികൾ പുനഃസംവിധാനം ചെയ്ത് ഉത്തരവായി. ജനപ്രതിനിധികൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിയാണ് കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിന്റെ വിശദവിവരങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.† ജില്ലകളുടെ ചുമതല വീതിച്ച് നൽകി മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തിവരുന്നു. കൂടാതെ ജില്ലകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഓഡിറ്റിംഗും നടത്തുന്നുണ്ട്. ജില്ലകളിലെ പ്രവർത്തന പുരോഗതി എല്ലാ മാസവും റിവ്യൂ മീറ്റിംഗ് നടത്തി വിലയിരുത്തിവരുന്നു. ജില്ലകളിൽ ട്രെയിനർമാരെയും സപ്പോർട്ടിംഗ് സ്റ്റാഫിനെയും നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികളും സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

(ബി) അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ സമഗ്രമായ പരിശീലനം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിനായി സംസ്ഥാനതല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന് 4 ദിവസത്തെ പരിശീലനം ബാംഗ്ലൂരിലെ റീജിയണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന സ്ഥാപനത്തിലെ പ്രഗൽഭരെക്കൊണ്ട് നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത 10 പേർക്ക് 15 ദിവസത്തെ പരിശീലനം ബാംഗ്ലൂരിൽ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽവെച്ച് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ തുടർ നടപടിയായി ജില്ലാ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ പരിശീലനം പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്.

† അനുബന്ധം V